

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2023

HINDI DIPLOMA EXAMINATION – 2023

प्रश्नपत्र-1 पाठ-आधारित (गद्य, पद्य तथा एकांकी)
Question Paper-1 Text Based (Prose, Poetry and One Act Play)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
Department of Correspondence Courses
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
Central Hindi Directorate

समय: 3 घंटे
Time : 3 Hours

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र
(Question Paper-Cum Answer Sheet)

पूर्णांक : 100
Max. Marks : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।
Note : Please read all the questions carefully and write down their answers in Hindi.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें
To be filled in by the Candidate

परीक्षा अनुक्रमांक
Exam. Roll No.....

दाखिला संख्या
Admission No.....

परीक्षा केंद्र
Exam. Centre.....

कार्यालय उपयोग हेतु
For Office Use Only

प्राप्तांक
Marks Obtained.....

परीक्षक के हस्ताक्षर

Sign. of Examiner.....

परीक्षक का नाम व पदनाम

Name & Designation of Examiner

निरीक्षक के हस्ताक्षर

Signature of Invigilator

.....

प्रश्न-1 पाठ के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में हिंदी में दीजिए। (10)

Answer the following questions in one sentence in Hindi on the basis of the text:

1) डॉ. ऋषि कुमार के दोस्त का नाम क्या है?

.....

2) रणथंभौर का किला किसने बनवाया था?

.....

3) रेगिस्टान का हीरा किसे कहते हैं?

.....

4) मनोहर ने टिकट क्यों नहीं खरीदा था?

.....

5) "आदमी की तमीज उसकी कमीज है।" यह वाक्य किसके द्वारा बोला गया है?

.....

6) अंग्रेजी पढ़ने के बारे में बड़े भाई ने अपने छोटे भाई से क्या कहा?

.....

7) मसालों का समाट किसे कहा जाता है?

.....

8) प्रेमचंद के किसी एक उपन्यास का नाम बताइए।

.....

9) सूत कातने के लिए आदमी ने किसका उपयोग किया?

.....

10) राजभाषा अधिकारी का क्या काम है?

.....

प्रश्न-2 पाठ के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए। (10)

Answer the following questions in Hindi on the basis of the text:

1) योग के दो अर्थ क्या हैं?

.....

2) चंपा कवि को कैसे परेशान करती है?

.....
.....
.....

3) 'तुम कब जाओगे अतिथि' कथन में लेखक का क्या आशय है?

.....
.....
.....

4) डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम के शिक्षक ने उनसे क्या कहा?

.....
.....
.....

5) छायावाद के प्रमुख रचनाकार कौन-कौन से हैं?

.....
.....
.....

प्रश्न-3 निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए:

(2×5=10)

Explain the following passage with reference to the context:

(क)

चंपा अच्छी है

चंचल है

नटखट भी है

कभी-कभी ऊधम करती है

कभी-कभी वह कलम चुरा लेती है

जैसे-तैसे उसे ढूँढ़कर जब लाता हूँ

पाता हूँ—अब कागज गायब

परेशान फिर हो जाता है।

अथवा / Or

काँटों से खिलकर हम सबने
हँस-हँसकर है जीना सीखा ।
एक सूत्र में बँधकर हमने
हार गले का बनना सीखा ॥

(ख) “नहीं, यह तो मैं नहीं बता सकती कि मेरे पूर्वज कब और कहाँ पैदा हुए थे? लेकिन इतना जरूर जानती हूँ कि मेरे पूर्वज पेड़ों की छाल और जानवरों की खाल रहे होंगे। उन्होंने ही आदमी को सभ्यता का पाठ पढ़ाया होगा।”

अथवा / Or

स्वागत सत्कार के जिस उच्च बिंदु पर हम तुम्हें ले जा चुके थे वहाँ से नीचे उतर हमने फिर दोपहर के भोजन को लंच की गरिमा प्रदान की और रात्रि को तुम्हें सिनेमा दिखाया। हमारे सत्कार का यह आखिरी छोर है, जिससे आगे हम किसी के लिए नहीं बढ़े।

प्रश्न—4 निम्नलिखित पाठों में से किसी एक का सारांश अथवा पात्र का चरित्र-चित्रण हिंदी में लिखिए:

(10)

Write a summary or character-sketch of any one of the following texts in Hindi:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. तुम कब जाओगे अतिथि | 2. मैं कमीज हूँ |
| 3. मेरा बचपन | 4. राजस्थान की सैर |

प्रश्न—5 क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए। (10)

Make sentences with the help of correct phrases given in क and ख:

क

- 1) ब्रजभूषण साहब
- 2) महँगाई के कारण आजकल
- 3) अधिकारी ने पत्रों का जबाव
- 4) शाहजहाँ ने
- 5) दिल्ली में अक्टूबर से मार्च तक
- 6) गँधीजी का जन्म
- 7) गंगा का पावन जल
- 8) सूरदास की काव्य-भाषा
- 9) सरकार द्वारा बाढ़-पीड़ितों को
- 10) काली मिर्च को

ख

- 1) पोरबंदर में हुआ था।
- 2) धीरे-धीरे प्रदूषित हो रहा है।
- 3) ब्रजभाषा थी।
- 4) कंबल बाँटे गए।
- 5) ब्लैक गोल्ड बोला जाता है।
- 6) मौसम ठंडा रहता है।
- 7) ताजमहल बनवाया।
- 8) स्टेनो से लिखवाया।
- 9) त्योहारों में वह मजा नहीं रहा।
- 10) इलाहाबाद के एक मशहूर वकील हैं।

प्रश्न-6 कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिएः | (10)

Fill in the blanks by choosing appropriate word from the bracket:

(कहानीकार, योग, स्थानातंरण, सामाजिक, मनोरंजन, अनुभव, रामचरितमानस, इंतजार, मौर्य वंश, प्रदूषित)

- 1) सभा में लोग मुख्य अतिथि का कर रहे थे।
 - 2) के राजाओं ने कई मंदिर बनवाए।
 - 3) नदियों का जल कारखानों की गंदगी से होता है।
 - 4) हिंदी के प्रसिद्ध प्रेमचंद हैं।
 - 5) जीवन का पढ़ाई से कम महत्वपूर्ण नहीं है।
 - 6) कवि तुलसीदास की विश्व प्रसिद्ध रचना है।
 - 7) मैं प्रशासन और स्थापना अनुभाग से किसी तकनीकी अनुभाग में चाहती हूँ।
 - 8) पेड़ लगाना हर आदमी की एक जिम्मेदारी है।
 - 9) का नियमित अभ्यास करना लाभदायक है।
 - 10) के क्षेत्र में भारतीय सिनेमा की महत्वपूर्ण भूमिका है।

प्रश्न—7 निम्नलिखित सारणी की सहायता से पाँच वाक्य बनाइए: (5)

Make five sentences each with the help of the tables given below:

गाँव वहाँ कल दिल्ली कश्मीर	का	मौसम	बहुत थोड़ा	अच्छा सुहावना खराब	है था
--	----	------	---------------	--------------------------	----------

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

प्रश्न—8 कोष्ठक में दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

Complete the sentences with the help of the words given in brackets:

- 1) परीक्षा की तैयारी परिश्रम से करो नहीं तो (असफल)

.....
.....

- 2) घाव पर पट्टी बाँधते रहो नहीं तो (पक्ना)

.....
.....

- 3) सड़क पर सावधानी से चलो नहीं तो (दुर्घटना)

.....
.....

- 4) स्टेशन समय पर पहुँचो नहीं तो (गाड़ी छूटना)

.....

.....
5) छाता लेकर बाहर जाओ नहीं तो (भीगना)

.....

.....

प्रश्न—9 निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द हिंदी में लिखिए। (5)

Write Hindi antonyms of the following words:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) छोटा | 6) आशा |
| 2) अमीर | 7) जन्म |
| 3) उठना | 8) लाभ |
| 4) सोना | 9) दिन |
| 5) आदि | 10) शांति |

प्रश्न—10 निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर लिखिए।

(5)

Choose and write appropriate word from the bracket for the following phrases:

(त्रिलोकी, क्रमानुसार, नवजात, दीर्घायु, दर्शनीय)

- | |
|--------------------------------|
| 1) क्रम के अनुसार |
| 2) जिसकी आयु लंबी हो |
| 3) जो अभी पैदा हुआ हो |
| 4) तीनों लोकों का स्वामी |
| 5) जो देखने योग्य हो |

प्रश्न—11 निम्नलिखित शब्दों/अभिव्यक्तियों का हिंदी वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (10)

Make Hindi sentences of the following words/expressions:

- 1) अंधेरा 2) शांत 3) इच्छा 4) आराम 5) समय

- 6) उदास 7) कमजोर 8) सावधान 9) जिंदगी 10) अफसोस

प्रश्न—12 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (10)

Read the passage and answer the questions given below:

शिक्षा मनुष्य को मनुष्य बनाती है। शिक्षा के बिना मनुष्य पशु के समान होता है। शिक्षित मनुष्य ही राष्ट्र की प्रगति में सक्रिय योगदान कर सकते हैं। वैसे तो मनुष्य की प्रथम पाठशाला उसका परिवार होता है और उसकी प्रथम गुरु उसकी माँ होती है। परिवार के बाद शिक्षा प्राप्त करने का सबसे अच्छा स्थान विद्यालय है। वहाँ आकर उसका सर्वांगीण विकास होता है। छात्रों द्वारा अपनी रुचि के अनुसार गतिविधियों में दक्षता प्राप्त करने के लिए विद्यालय के प्रशिक्षक भी उनमें उत्साहवर्धन करते हैं। तभी ऐसे विद्यार्थी देश का नाम विश्व में स्वर्णाक्षरों में लिखवा देते हैं।

1) शिक्षा के बिना मनुष्य किसके समान होता है?

.....
.....

2) मनुष्य की प्रथम गुरु कौन होती है?

.....
.....

3) परिवार के बाद मनुष्य कहाँ शिक्षा प्राप्त करता है?

.....
.....

4) ऐसे किन्हीं दो खिलाड़ियों के नाम लिखिए, जिन्होंने विश्व स्तर पर नाम कमाया हो?

.....
.....

5) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक बताइए।

.....
.....

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2023

HINDI DIPLOMA EXAMINATION – 2023

प्रश्नपत्र-2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)
Question Paper-2 (Applied Grammar, Translation and Composition)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
Department of Correspondence Courses
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
Central Hindi Directorate

समय: 3 घंटे
Time : 3 Hours

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र
(Question Paper-Cum Answer Sheet)

पूर्णांक : 100
Max. Marks : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।
Note : Please read all the questions carefully and write down their answers in Hindi.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें
To be filled in by the Candidate

परीक्षा अनुक्रमांक
Exam. Roll No.....

दाखिला संख्या
Admission No.....

परीक्षा केंद्र
Exam. Centre.....

कार्यालय उपयोग हेतु
For Office Use Only

प्राप्तांक
Marks Obtained.....

परीक्षक के हस्ताक्षर
Sign. of Examiner.....

परीक्षक का नाम व पदनाम
Name & Designation of Examiner

.....
निरीक्षक के हस्ताक्षर
Signature of Invigilator

प्रश्न-1 निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए ।

(5)

Write Hindi synonyms of the following words:

- 1) शेर
2) ईश्वर
3) प्रेम
4) स्त्री
5) सूरज
6) वायु
7) दोस्त
8) माँ
9) पहाड़
10) बगीचा

प्रश्न-2 निम्नलिखित शब्दों और प्रत्यय के मेल से व्युत्पन्न शब्द लिखिए ।

(5)

Write derivatives of the following words:

- 1) प्रमाण + इक
2) अप + मान
3) नीति + इक
4) रोग + ई
5) लिख + आई
.....
.....

प्रश्न-3 निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।

(5)

Frame sentences using the following idioms:

- 1) भैंस के आगे बीन बजाना

.....
.....

- 2) पेट में चूहे कूदना

.....
.....
.....
.....
3) नौ दो ग्यारह होना

.....
.....
.....
.....
4) अकल का दुश्मन

.....
.....
.....
.....
5) घुटने टेकना

प्रश्न—4 कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

Complete the following sentences with the help of verbs given within brackets:

- 1) बच्चे रेत में लगे (खेलना)
- 2) मुझे दस दिन अस्पताल में रहना (पड़ना)
- 3) हर रोज समय पर अपना काम (करना)
- 4) मैंने एक गिलास पानी (पीना)
- 5) आज मैं स्कूल नहीं जा (सकना)

प्रश्न—5 निम्नलिखित वाक्यों को उपयुक्त ने/को परस्पर भरकर पूर्ण कीजिए। (5)

Complete the given sentences with proper post positions:

- 1) डॉ. कुमार अभी तक चिट्ठी नहीं मिली।
- 2) रमेश डॉ. कुमार से कहा।
- 3) मुझ कल बाजार जाना है।

- 4) सीता नौकर से खाना बनवाया।
- 5) राम और श्याम कल विद्यालय जाना है।

प्रश्न—6 कोष्ठक में दिए गए संबंधवाचक शब्दों के उचित रूप से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

Complete the sentences with the appropriate form of correlative given in brackets:

(जैसा-वैसा, वह-जो, जिसके-उसके, जिसका-उसका, जो-वे)

- 1) बीज बोआगे फल काटोगे।
- 2) बच्चे परिश्रम करते हैं, सफल होते हैं।
- 3) पास धन होता है, पास सब होता है।
- 4) कोई नहीं होता है, भगवान होता है।
- 5) कौन है, दरखाजे के बाहर है?

प्रश्न—7 निम्नलिखित शब्द-युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए। (10)

Make Hindi sentences of the following pairs of words by explicating the difference in their meaning:

- 1) ग्रह (Planet) – गृह (Home)

.....
.....
.....

- 2) सास (Mother-in-law) – साँस (Breath)

.....
.....
.....

- 3) समान (Equal) – सामान (Baggage)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) अन्न (Food) – अन्य (Other)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5) कोश (Dictionary) – कोष (Treasure)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न—8 निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए। (5)

Write plural form of the following words:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) शक्ति | 6) कली |
| 2) तितली | 7) नारी |
| 3) लड़का | 8) नदी |
| 4) गधा | 9) माता |
| 5) पुस्तक | 10) बच्चा |

प्रश्न—9 निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए। (5)

Change the gender of the following words:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) चूहा | 6) राजा |
| 2) छात्र | 7) घोड़ा |
| 3) जेठ | 8) लेखक |
| 4) नर | 9) अध्यापक |
| 5) पति | 10) गायक |

प्रश्न—10 निम्नलिखित वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके फिर से लिखिए। (5)

Write down the following sentences after correcting the spelling mistakes:

1) मोहन भजन खाता है।

.....

2) मैं घर सक्षात् पहुँच गया हूँ।

.....

3) पुलिस अपराधी को हाथकड़ी लगाकर ले गई।

.....

4) आप गल्त जगह आ गए हैं।

.....

5) आपकी शभकामनाओं के लिए बहुत—बहुत धन्यवाद।

.....

प्रश्न—11 निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए। (5)

Correct the following words:

1) कंजुस

2) मुश्कल

3) नींदा

4) नीराश

5) अकाश

प्रश्न—12 नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

Transform the following sentences as per the model:

i) नमूना / Model
वंदना साइकिल चलाती है।

वंदना साइकिल चलाना सीख रही है।

1. राजू फुटबॉल खेलता है।

.....

2. दीपक तबला बजाता है।

.....

ii) नमूना / Model

मैंने पत्र लिखा। (पंकज से)

मैंने पंकज से पत्र लिखवाया।

1. नरेश ने सामान उठाया। (पत्नी से)

.....

2. राजू ने घर साफ किया। (नौकर से)

.....

iii) नमूना / Model

कविता आती होगी।

कविता आने ही वाली है।

1. स्कूल बस आती ही होगी।

.....

2. प्रदीप आता ही होगा।

.....

iv) नमूना / Model

बच्चा स्कूल से लौटा। वह टी. वी. देखने बैठ गया।

स्कूल से लौटते ही बच्चा टी. वी. देखने बैठ गया।

1. पिताजी दफ्तर से आए। वे खाना खाने लगे।

.....

2. नौकर ने मालिक को देखा। वह तैयार हो गया।

.....

v) नमूना / Model

खाना किसने बनाया ? (माँ)

खाना माँ द्वारा बनाया गया।

1. अनुवाद किसने तैयार किया ? (अनुवादक)

2. उपसचिव को नोट किसने भेजा ? (सहायक)

प्रश्न-13 निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखिए। (10)

Develop a story on the basis of the outline given below:

एक किसान बड़ा परिवार चार बेटे आपस में झगड़ना

किसान उदास एक विचार जंगल जाना लकड़ियों का गट्ठर

..... एक एक लकड़ी बेटों से तुड़वाना आसानी से तोड़ना

.... फिर गट्ठर तुड़वाना सबका असमर्थ होना किसान को समझाना

..... एकता में बल ।

अथवा / Or

जंगल में शेर जानवरों को मारकर खाना जानवर परेशान सबका
पंचायत बुलाना विचार-विमर्श करना निर्णय लेना बारी-बारी से
शेर का भोजन बनना शेर से निर्णय मानने का अनुरोध करना खरगोश की
बारी देर से पहुँचना शेर का नाराज होना खरगोश द्वारा झूठी
कहानी सुनाना पहले दूसरे शेर से निबटना कुँए में परछाई देखना
शेर का कुँए में छलांग लगना ।

प्रश्न-14 निम्नलिखित गदयांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए (10)

Translate the following passage in Hindi:

One day a little boy was playing near a bridge. He was only twelve years old. But he was a brave boy. As he was playing, he saw that a horse had thrown its rider into the water. He at once jumped into the water with all his clothes on. He swam up to the drowning man and brought him to the bank. Every body praised the courage of the boy.

अथवा / Or

Once there was a farmer. He had a wonderful hen. It laid one golden egg daily. The farmer soon became rich. The farmer was greedy. He thought there were many eggs in the hen. He wanted to get all the eggs at once. He thought a plan. He killed the hen. But there was no egg inside it. The farmer became sad. But it was too late. He had lost his hen.

प्रश्न-15 अपने मित्र को अपने बड़े भाई के विवाह में सम्मिलित होने के लिए निमंत्रण पत्र लिखिए। (10)

Write an invitation letter to your friend to attend the marriage of your elder brother.

अथवा / Or

पता बदलने के संबंध में सहायक निदेशक, पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग, केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिमी खंड-7, रामकृष्णपुरम्, नई दिल्ली-110066 को हिंदी में पत्र लिखिए।

Write a letter in Hindi to the Assistant Director, Department of Correspondence Courses, Central Hindi Directorate, West Block-7, Ramakrishnapuram, New Delhi-110066 regarding change of address.

